



Constitución (5)



FUERZA AEREA (10)



BANDERA (24)



FUND. ESC. NORMAL DE MAESTROS (24)



INICE NETZAHUALCÓYOTL (14)



Constitución (5)



FUERZA AEREA (10)



BANDERA (24)



FUND. ESC. NORMAL DE MAESTROS (24)



INICE NETZAHUALCÓYOTL (14)



AGUA (22)



FUND. ESC. NORMAL DE MAESTROS (24)



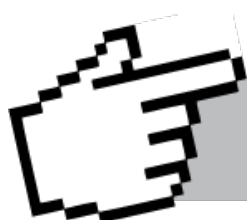
BANDERA (24)



FUERZA AEREA (10)



Constitución (5)



Escribe a NOSOTROS LOS NIÑOS

Diciendonos el tema que te gustaría leer. Aquí publicaremos los artículos ilustrados o las canciones, en el orden en que vayan llegándonos por e-mail.
victor_baeza@infantil.com

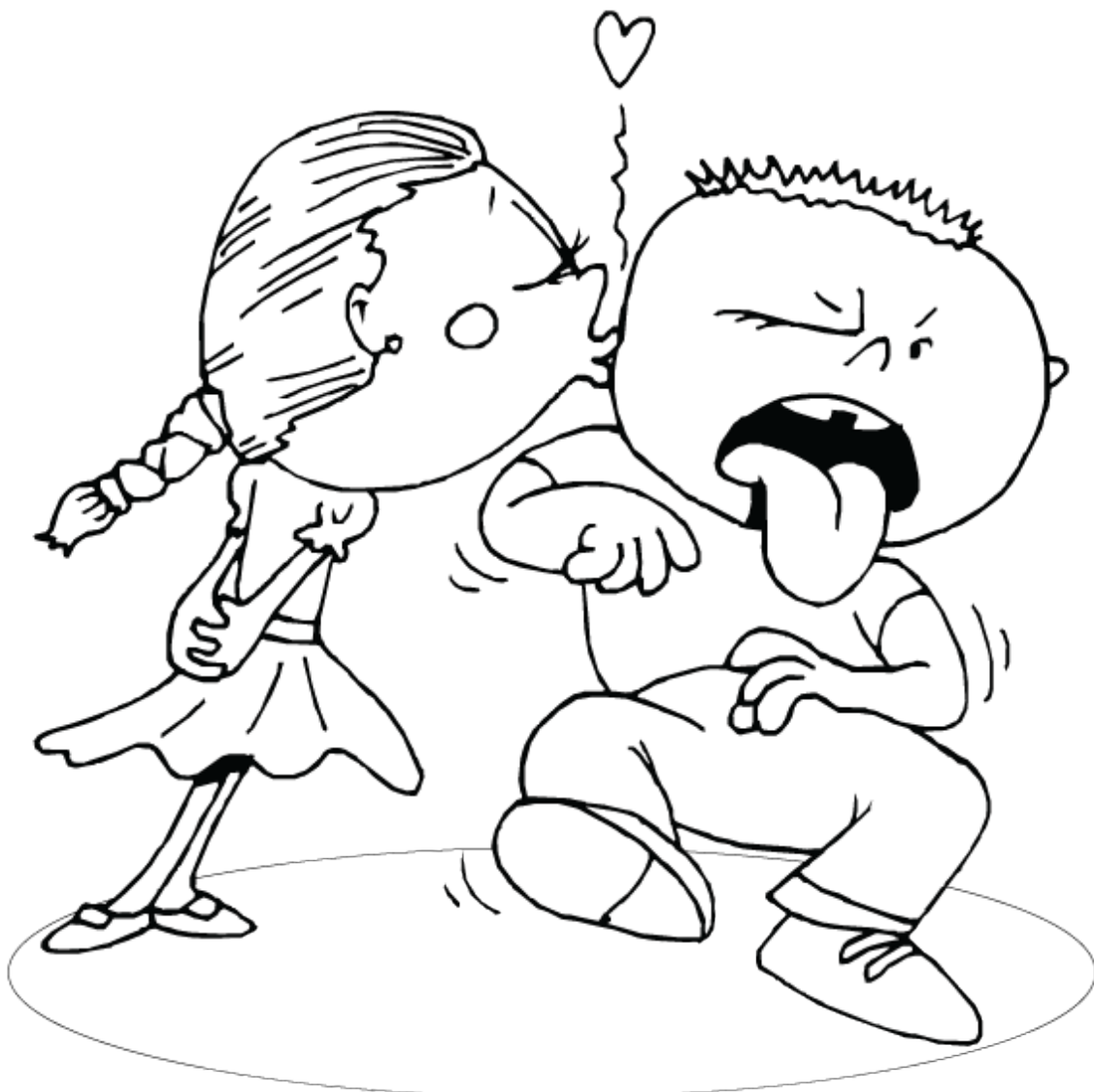
NOSOTROS LOS NIÑOS

Diario de Querétaro

Por Víctor Baeza (Tata Tito)

E-mail: victor_baeza@infantil.com

Pág. web: <http://www.nosotroslosninos.mx>



Niñez artística, significa niñez que colorea. Colorea todos los dibujos.



por Madis

¡Qué hermoso es el amor!
Amo a mi mamá, a mi papá, a mis abuelitos, a mis hermanos, a mi maestra, a mi perro "Pulgas", a mis muñecas... ¡A todo!
Amo a tó, matarili, lirilón... Perdón, pero al amar a todo, también amo a tó, matarili, lirilón.
Lo que quiero decirte es que el amor es como respirar, dormir, comer, jugar, vivir. Así de natural.
Cuando veo que las parejas se miran a los ojos y suspiran; se agarran de las manos y parecen viajar en una nube; ponen ojitos de

borrego a medio dormir, se ven rete chistosos. Algunos les dicen cursis, porque siempre quieren estar cerca uno del otro. Yo no le veo lo cursi, pues si amar es bonito, hay que pensar siempre en bonito.
El otro día le agarré las manos a Güicho, lo miré a los ojos, suspiré como lo hacen los enamorados, pensé en bonito, le di un beso y quise ver qué pasaba... ¡Nada!...
Güicho hizo gestos, se zafó, se limpió con la mano el dulce que le embarré y siguió jugando con su pelota. Como también está chiquito, descubrí que los niños amamos

de modo diferente a los grandes, pues no me dan ganas de tener novio. Prefiero jugar que ir al cine, o tomar un helado agarrada de la mano con un chavito... No le veo chiste. Pero sí sé qué es el amor, pues lo siento por quienes te mencioné al principio. Tengo necesidad de besarlos y abrazarlos. Creo que no podría vivir sin ellos y me hacen mucha falta cuando no los veo. Quiero estar siempre viéndolos y abrazándolos muy fuerte, porque es muy hermoso vivir a su lado... Estoy segura que eso es el amor.

★ LAS COLECCIONES

de niñ@ a niñ@

por Rudy

El otro día vi por cable un programa de una coleccionista de puras porquerías. Bueno, cuando fueron nuevas eran cosas que servían: comida, ropa, refrescos y latas de varias clases.
Al principio me pareció padrísimo, porque yo también colecciono cosas.
Pero conforme pasaba el programa, me di cuenta que era un reportaje de una señora enferma mental que hasta gatos muertos tenía en el amontonadero de basura en toda su casa.
No había un lugar vacío y limpio. La cocina, el baño, las recámaras, la sala y el comedor estaban llenos de lo que ella llamaba "recuerdos".
Las colecciones son algo bueno, cuando se trata de monedas,



¿Qué tendrán los colores de l@s niñ@s que hacen que todo se vea más hermoso?

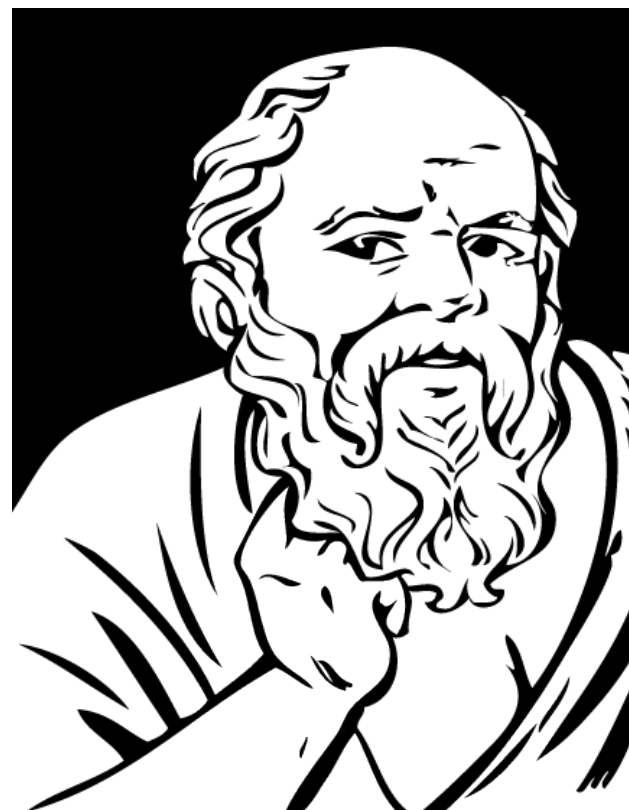
estampillas de correos, figuritas de todas clases, miniaturas de todo, estampas y otras cosas que se deben organizar para poder enseñarlas a los cuates, o exhibirlas en algunas exposiciones.
Yo colecciono estampas de

paisajes de todo el mundo, de futbolistas y de artistas de cine mundial. También junto carritos miniatura de plástico. Y ahí le paro, porque no quiero parecerme a la pobrecita anciana. Yo sí tengo a quien amar y quien me ama: mi familia.



por Javi

Quizá hayas escuchado hablar de Sócrates. Me suena chistoso éste y muchos nombres propios griegos.
Te repetiré lo que leí sobre este gran filósofo griego... Las clases de antes se impartían en plazas públicas, llamadas ágoras.
Solamente me adelanto un poquito con la historia de este señor tan famoso, tan sabio, tan inteligente y tan universal, porque esto lo conocerás en secundaria.
Lo curioso es que siendo un gran maestro y habiendo tenido alumnos famosos, no escribió ni un libro... Pensaba que era mejor enseñar discutiendo, en vez de escribiendo.
¿Sabes cómo enseñaba?... ¡Preguntando!... Sí, de veras, no te engaño. ¿Cómo es posible que alguien que enseña les pregunte a sus alumnos, en vez de decirles cómo son las cosas?
Con este método lograba que sus alumnos descubrieran sus propias verdades, y una de ellas, era conocerse a uno mismo.
Esta forma de enseñanza le dio buenos resultados, pues era un experto en preguntas para que los alumnos sacaran sus conclusiones.
Sus alumnos no eran chavitos de preescolar o de primaria. Eran filósofos o personas del pueblo que deseaban saber más y se acercaban al maestro en las ágoras.
Por su forma de enseñar, los políticos de aquel tiempo pensaron que se burlaba de los dioses y que corrompía la moral de sus alumnos. Por eso lo condenaron a muerte, haciéndole beber un veneno poderosísimo llamado cicuta.
Pudo haberse salvado con su gran inteligencia, pero era muy respetuoso de las leyes de su tiempo y por eso aceptó su condena.
Su inmortal frase "Sólo sé que no sé nada" nos demuestra su gran modestia, que en vez de hundirlo, lo eleva ante la Humanidad. Esto quiere decir que jamás se acaba de aprender y su mensaje nos indica que siempre debemos estar adquiriendo conocimientos.



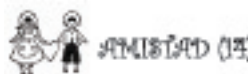
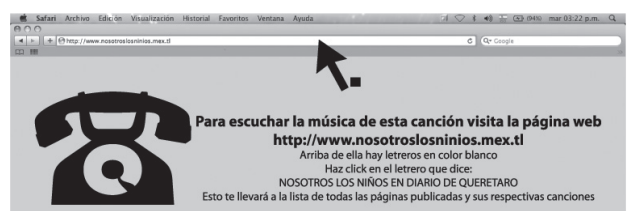
Los grandes pintores, empiezan coloreando dibujos.



SABIHONDO

L. Víctor Baeza y M. de Marycarmen Rivera
© TRALALA MUSICAL

De todo sabe, ¡tan sabio que es!
es un señor conocedor,
y cuando habla, engola la voz,
mostrando así su educación.
Platica de tantas cosas que vio en unos libros gordotes,
sus grandes conocimientos logró estudiando por las noches.
* No conocemos más sabio que el búho Sabihondo, el gran profesor,
es un experto en cultura,
un genio y figura de la educación.
Su biblioteca está a reventar:
libros acá, libros allá,
y no se cansa de tanto leer,
vive nomás para aprender.
Tan docto y tan humilde que es,
de tan modesto, se pasa,
y dice como el filósofo aquel:
"sé sólo que no sé nada".
* No conocemos más sabio... etc.



Constitución (5)



AGUA (22)



FUND. ESC. NORMAL DE MAESTROS (24)



BANDERA (24)



FUERZA AEREA (10)



Constitución (5)